ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-Jardín B FECHA: Lunes 06 De Julio 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños desarrollen la Creatividad y habilidades manuales, a través de la lúdica para fomentar la imaginación y el juego.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme Materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El Rey Tiburón"

ESTRATEGIAS: Proyecto. Exploratorio, Asamblea

RECURSOS: Set de animales del mar, octavos Cartulina, iris, Colbon.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy Se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con un Calurozo abrazo y través motivadoras para dar inicio a la experiencia pedagogica con música infantil de fondo y Se les invitara a animales del mar para que jueguen e interactuen entre pares, fortaleciendo lazos de amistad para una Sana Convivencia. Luego la Profesional los ubicara en forma Circular Sentados en los Sillas, en donde Se les hablara Sobre el rey Tiburón y Sus Características, Se hará el rol de explorando en el mar. Despues Se motivaran a los infantes a Participar en la Siguiente experiencia Significativa y para ello, Se les brindara los Siguientes materiales Cartón, Cartulina, arte, papel iris, Colbon y marcadores, en donde estaran en Sus mesas de trabajo, allí Se ubicara Cada uno y una de los infantes también en un Circulo la Cara del Tiburón y Se les dara tiras de papel iris de Color azul, para que realicen bolitas y los pegara alrededor de la Cara, Simulando Su

aletas de tiburón. Hoy las niñas y niños que no desean tomar el ritual del sueño, la maestra les entregara plastilina para que juequen moldeando sus personajes favoritos. Finalmente todos los participantes bailaran y cantaran la canción infantil "el rey tiburón", realizando diferentes movimientos que la canción indica, fortaleciendo su esquema corporal.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo ver en los niños y las niñas las emociones cuando llegaron y encontraron su salón ambientado con sorpresas llenas de curiosos y donde se vio reflejado la emoción de participar y jugar con sus compañeros y compañeras en la mesa y cada rato participa Melagrosa, Asterol Shelfie y alia, fortaleciendo su creatividad e imaginación al poner cada bolita sobre la cara del tiburón, haciéndola detalladamente y organizado Cambio Salvador, Leonel y Noah se evidencia mayor agilidad y precisión las demas siguieron también las indicaciones de la profesional y disfrutaron muy felices en el mundo de sus creaciones y de motivaron con sonrisas de carita felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencia y fortalecio el trabajo con pintura y otros materiales que les permite fortalecer su destreza y imaginación donde se continuara con estos tipos de planeación.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin B **FECHA:** Martes, 07 de Julio 2026

PROPOSITO: Favorecer la Curiosidad y el aprendizaje de los niños y las niñas a través de un ambiente preparado con diversos materiales y objetos de su interes, enriqueciendo su exploración.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "EXPLORAMOS LOS RINCONES DEL SALÓN"

ESTRATEGIAS: Taller Exploratorio

RECURSOS: Disfraces, Cuentos infantiles, Títeres, Instrumentos Musicales, Pintura

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy Se les dará la bienvenida a los niños las niñas Con canciones infantiles y Se les entregará los trabajos artisticos para que Se diviertan dibujando libremente. Seguidamente la Profesional invitá a los participantes a ubicarse en el Salón de especias agradables, en donde al momento del ingreso, el Salón estará ambientado Con diferentes propuestas de Exploración, un rincón Con Juegos de Construcción, Figuras geometricas, otro Con libros infantiles, un espacio artistico Con material Sensorial para que Se distraigan Como los Padres quieren y Se Sientan bien, Al ingresar al aula recorreran libremente Cada rincón, manipulando, observando y experimentando Con los diferentes materiales o objetos de Su interes. Seguidamente la docente acompañara el juego desarrollando las acciones de las niñas y los niños, planteando Preguntas Sencillas y promoviendo la interacción entre Sus Pares, respetando el ritmo y las Preferencias de Cada uno y una. Los Participantes que no deseen tomar el ritual del Sueño, Se les brindara el juego de Tetris para que

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

se entre tengan mientras sus demas compañeros y compañeras duermen. Para finalizar la actividad Seguidamente las niñas y las niñas se sentaran comodamente en las colchonetas donde con la maestra se realizara una breve socialización de la temática de los diferentes rincones y los materiales y objetos que se les brindo y si les gusto.

VALORACIÓN:

Fue muy significativa para las niñas y los niños ya que se emocionaron cuando empezaron a ver diferentes ace, encontraron en el aula pero lo mas agradable y bonito fue que compartían con las niñas pequeñas del nivel de párvulos B donde se les explicaban como debían pintar como lo hacen Shelsie Melanie, Mia Isabella y Angel, cuando las profesionales les explicaban y daban las indicaciones y eran muy felices de ir a cada rincon y poder jugar o realizar pero las que mas les llamo la atención fue la del tablero fue que el señor Gonorrea Cambio la asamblea expresaron que les gusto y fueron muy felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas se logro en los niños y las niñas en compartir, jugar, experimentar, explorar, reflexionar experiencias significativas y retos a diario. Para lo personal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin B **FECHA:** Miercoles 08 De Julio 2026

PROPOSITO: Estimular en las niñas y los niños su Creatividad y expresividad por medio de la actividad Sensorial y Con la cual exploraran a través del Sentido de la vista y el Tacto.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Describe objetos de acuerdo a Características especificas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pompos De Pintura"

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Barras de plastilina, Vinilos, Pitillos, Hojas Blancas.

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy las niñas y los niños disfrutaran al ingresar a su Salón para que juegen con plastilina, en donde cada uno y una de las participantes se ubicaran en la mesa que ellas deseen, Seguidamente la Profesional les indicara la observar los diferentes materiales para realizar de esta magnifica actividad artistica o experiencia de pompad con Pintura, Comentando la importancia de Ser organizados y Cuidar los materiales fortaleciendo asi su Creatividad y el amor por el arte. Despues la docente les hara entrega de una hoja Color blanca, donde Cada uno y una les colocara un poco de Pintura en un recipiente Pequeño Se colocaran el agarre de la pinza y Con su dedo indice o pulgar empezara a Pomperle Color en su imaginación y otras participantes Colocan un Pitilla y Sopleamente y despacio Colocaran su Creatividad tambien en la Hoja blanca y asi sucesivamente se intercambiaran para hacer el proceso de Pintura y Fortaleciendo asi su motricidad fina.

Para finalizar cantaran ante sus compañeras y compañeros que color tienen su creatividad y el parque lo decoraron. Luego cada uno al pasara al frente del mural de sus creaciones lo pegara. Se motivaran a cada niño o niña colocandole en su mano derecha una carita feliz.

VALORACIÓN:

Se evidencio hoy en los niños y las niñas que fue muy significativo para cada uno de ellos de las actividades que hicieron ya que les fascino realizar dicha actividad y realizaron algunos eran muy callados mostrando a su mamá mira mi papa, pintando el acto como otros botaban de hacer color en la pintura. Después eran muy emocionados cuando se les brinda las diferentes materiales que se van a utilizar, algunos observaron detalladamente como lo hacia mira Sofia, Angel y Emiliano, después cada uno de los estudiantes experimentaron trabajar como ellos pero en la actividad de disfrutar colorear Ke nieta en su tinda otra, donde mantuvieron una sana convivencia y el respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas se logra en los niños y las niñas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: Jueves 09 De Julio 2026

PROPOSITO: Mejorar en las niñas y los niños la Coordinación, equilibrio, relajación y control, motor por medio de la yoga de animales marinos para fomentar la atención y concentración.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce Su Cuerpo Como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Divierto Con El Yoga De Animales Marinos"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratoria, taller.

RECURSOS: Fichas magneticas, Revistas, usb, Balle, luces de Colores.

EXPERIENCIA:

Hoy Se les dara la bienvenida a los niños y las niñas, pañ-
dandoles fichas magneticas para que juegen y Compartan
y pasen un momento agradable Con sus amigos y amigas.
Despues las participantes Se desplazaran donde Cada-
Cente, las ubicara en las Colchonetas para que Tengan
Comodamente en donde les hablara la importancia de
hacer distintas ejercicios y las invitara a Participar en
el yoga infantil para fortalecer Su expresión artea
y Corporal. Seguidamente Se Comienza Con una ronda de
movimientos Suaves de Calentamiento y movimiento, Todos
de Calentamiento y las motivara a realizar hacer diferen
tes posturas de los animales marinos Como el tibu-
ron, el pulpo, el delfin, el pez payaso, martillo y
otros mas animales acuaticos Despues realizaran posicio
nes de espalda, hacia arriba y luego hacia abajo Son
todas en el piso, pueden rodar y Plantas de los pies
y mover rodillas hacia abajo y arriba, también levantar
la Cabeza Como Si fueran tiburones y Saliendo del agua,

Estas se realizaron con música tranquila de fondo, una vez que hayan terminado realizaran movimientos de relajación haciendo una respiración suave y dirigida por la docente final mente se escucharán los sentires y emociones frente a la actividad significativa, para finalizar las infantes escucharan ron las infantes de su agrado para que bailen libremente.

VALORACIÓN:

En la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y las niñas se sintieron muy tranquilos la cual dice realizaran algunos ejercicios de movimiento como por al gestual estuvieron muy atentos a las indicaciones dadas por la maestra donde cada uno y una se les brindo una colchoneta para que se sentaran cómodamente y tiene el salón aromatizado con olores muy delicados se fortalece con las partes las animales marinas pero las mas como las mas que pudieron fue sirena Melagros no la Nia, Butterfly tecia donde les gustaban pero en movimientos de yoga cambio emociano y Samantha les gusto tranquilo realizaron pero con la motivación de la docente y sus amigos lo lograron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades recreativas se logra en los niños y las niñas su tranquilidad emociones y seguridad y también expresando con sus propios gustos bras y lenguaje como se sintieron de esta actividad

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR MEJOR

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** VIERNES 10 De Julio 2026

PROPOSITO: Propiciar espacios de aprendizaje en donde los niñas y las niñas Practiquen de la literatura infantil Con la lectura de Cuentos infantiles y su representación Con una obra de titeres.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión y el movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuento Del Pulpo y Pez MARTILLO"

ESTRATEGIAS: Taller, Proyecto, Exploratorio

RECURSOS: Titeres de animales, Teatrino, Papel Craft, Plumones, Lapices de Colores, Tijeras

EXPERIENCIA:

En la experiencia Significativa el día de hoy, la Profesional le dara la bienvenida a las niñas y los niñas Con los titeres de los animales acuaticos en donde Compartiran y Jugaran libremente junto a sus pares, luego los Tutores se ubicaran Sentados Comodamente en las Colchonetas, donde encontraran ambientado el aula Con las luces de Colores y alrededor del Salón diferentes Cuentos de su interes, La docente les dara la explicación breve Sobre el taller dinamico del Cuento "El Pulpo y Pez martello" donde se resaltara la importancia de Saber escuchar y respetar al otro Compañero/a Cuando este Conversando, o opinando alguno de sus amigos o amigas y manteniendo una Sana Convivencia. Despues se Organizara el Salón, Con el teatrin, ubicandolo Comodamente hacia los Participantes al frente, de ellos para que logren visualizar la hermosa obra de titeres, Se les presentara a los titeres los Cuales Son los personajes y se les dara un fuerte aplauso para iniciar la narración del Cuento, mientras va transcurriendo el Cuento, se realiz-

Zaran Preguntas relacionadas de Conducta Sobre la buena amistad y un buen trato. Para finalizar la actividad Pedagógica las niñas y las niñas dibujaran en forma de agradecimiento o como ellos quieran dibujar en el plega de papel craft, lo que mas les llamo la atención, utilizando los plumones de Colores y de su preferencia y expondran en el mural de Creaciones

VALORACIÓN:

En la experiencia significativa el dia de hoy los niños y las niñas del Salon estaban muy atentos y llegaron a su salon encontrando ambientado con los titeres de las diferentes animales cuando sonaron clase alarmas empezaron a colocarselo en sus manos las jugando en entre ellos mismos como lo hacen Bautista Benicio Santiago Milagros Maria y Shey se Cambio con Sebastian Joel y Daniel entre todos a imitar el titere que le correspondio Despues se encanto la actividad siendo participativa y atentas de escuchar el cuento del Señor Pedro y su amigo el Pez marinero donde se retan y dicen cual de los personajes de su proyecto hasta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades Pedagogicas Planeadas se logra en las niñas y los niños su Participacion creatividad y tolerancia a la frustracion Identidad y Emociones de cada uno de ellos y ellas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 14 JULIO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños reconozcan la importancia de las amigas (os) de Compartir y expresar afecto de manera positiva a través de experiencias lúdicas para que fortalezcan Vínculos afectivos.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MIS AMIGOS Y YO"

ESTRATEGIAS: Taller lúdico

RECURSOS: Tabla de tetris, Imagenes, Plastilina, hojas iris, Plumones, Balle.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy Se dará la bienvenida a las niñas y los niños Con música infantil y las tablas de tetris para que Se diviertan y jueguen libremente. Seguidamente la Profesional les explicará la actividad Pedagógica a realizar las participantes Se motivaran a Sentarse en las Sillas formando un Circulo para Quedar de frente a su otro Compañero o Compañera. Se preguntara a Cada una (o) quienes Son Sus amigos o amigas y que les gusta Compartir con ellas (os). Después Se les mostrara unas imágenes Con una Serie de acciones que deben realizar a medida que vayan bailando y Cuando la docente levante una imágen deben estar muy atentas a realizarla lo que observan Como por ejemplo brindar abrazos o Cuando Se realicen todas las acciones Luego Se reunirán y después Se hablara con ellas y ellos Como Se Sintieron y Si les encanto la experiencia. Las participantes que no deseen llevar plastilina para el juego, Se les hará entrega de la plastilina para

que juegen a crear libremente y los que cada uno y una quiera realizar a su imaginación y creatividad. Para finalizar la actividad se les brindara a los niños y las niñas una hoja tres. y plumones se les pedira escribir e interpretar por medio de un dibujo una carta a su amigo real y cada uno dira que le realizo

VALORACIÓN:

Se evidencia aca los niños y las niñas se divirtieron bastante jugando tetris en donde ya saben como hacer triqui y con las figuras como lo hagia Jael, Leonel Alaia y Samantha. Cuando se les explico de la actividad pedagogica, expresan sus emociones y gustos donde cada uno y una cuenta con su cedula dentro del salon quienes son sus amigos. Luis comenta que como aun en el jardin tienen amigos como alba, Leonel y noah en su casa tambien estan y cristian cambio. Mia dice que fue a su prima Guadalupe como amiga en su casa y juega con las mismas cosas. Dicen que les gustan Gerardo al maximo en bailar y escuchar ritmos musicales y disfrutaron mucho tetris la tarjeta para sus amigos del salon creativamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con este tipo de actividades planteadas les permite a los niños y las niñas reforzar y sensibilizarse en tener una buena amistad y cuidado grupo a sus compañeros y compañeras del su salon.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-JARDIN B **FECHA:** MIERCOLES 15 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas la Conciencia y Sensibilización Sobre su Cuerpo a través del movimiento y Sentar las bases para la adopción temprana de hábitos de vida Saludable.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión, para Comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITO DE LOS ANIMALES MARINOS

ESTRATEGIAS: Taller de Juego

RECURSOS: Cuentas de tela, Imágenes, Set frutas y Verduras, Bafle

EXPERIENCIA:

En el día de hoy, los niños y las niñas serán recibidos con las Cuentas de tela, en donde jugaran libremente con cada una de ellas. Seguidamente la Profesional Diego un pequeño Circuito en un espacio Seguro, usando Cubos grandes y delimitando Zonas en el piso; Cada estación representara un movimiento, de un animal y un hábito Saludable, Se les presentara a los infantes las estaciones de juego siendo la Primera estación "el Salto del delfín energético" los participantes saltaran como el delfín de un punto a otro, explicandoles que saltan y mueven mas con mucha energía. La Segunda estación "el estiramiento del polo despereZado" donde se invitaran a estirarse como Camarones al despertar arqueando la espalda y estirando los brazos y piernas. La tercera estación la tortuga que bebe agua. Los niños y las niñas gatearan como medusas y nadaran como tortugas, hasta un vaso de agua y tomaran un poco, explicando la importancia de esta

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

en nuestro hermoso Cuerpo, la Cuarta estación "el payaso" duerme profundo" Se les pedirá que se acuesten en el piso como peces Cerrando sus ojitos y respirando suavemente por unos Segundos. Para las participantes que no deseen tomar la ritual del Sueño, se les entregará el Set de frutas y Verduras para que jueguen libremente.

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante la experiencia significativa el día de hoy ya que los niños y las niñas se divirtieron con las cuentas de tela donde reconocieron algunos animales, algunas empezaron a realizar sonidos onomatopeyicos los cuales lo hacían mirando, luis y Sofia Santiago fueron muy curiosos y reconocían el cuerpo humano Tenia Mira tiene ojos grandes y bonitos y les encanta maquillarse con su cuerpo Cambia Alana los tiene Camen Zamalloa en el cuerpo cuenta cuando esta enfermo a Sofia Cuida el corazón y el estomago Para llegar al cerebro Cuidar el cabello y el oido Partes del cuerpo donde se encuentra en cuidado con la que es variable para el cuerpo algunas de las acordaron de hidratar el cuerpo mas cuando hace calor

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la actividad se evidencio una vez mas que por medio del juego las participantes adquirieron un aprendizaje significativo y que en cada experiencia lo tienen presente a pesar de su corta edad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** JUEVES 16 DE JUNIO 2026

PROPOSITO: Motivar a las niñas y los niños en el fascinante mundo de la vida marina a través de un cuento, promoviendo su curiosidad y amor por los animales.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Hace diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "EXPLORANDO EL MAR CON EL CUENTO DE LA VIDA MARINA"

ESTRATEGIAS: Taller de lectura

RECURSOS: Láminas de animales, Imágenes, Balde, Lunes de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con las láminas de animales en donde podrán ver las diferentes animales marinos. Seguidamente la docente les mostrará a sentarse cómodamente sobre las colchonetas en donde se les narrara el cuento infantil el "Maravilloso mundo de la vida marina" se usará un tono animado y gestos para que sea más activo. Después de leerlo la docente les preguntara a los participantes que animales recuerdan del cuento o historia, Animándolo a comentar que les gusta más o con que les encanto jugar fortaleciendo así una sana convivencia y valores afectivos con sus amigos y amigas. En el momento del sueño los niños que no deseen descansar, se les hará entrega de los cuentes de tela para que dejen volar su imaginación o exploren en la lectura de imágenes (interpretando ellos mismos).

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Para dar cierre a la experiencia significativa se invitaran a las niñas y los niños a participar del juego dramático en donde actuaran como sus animales marinos favoritos del cuento de la celebra musical. Todo relacionado con el mar para hacer la actividad mas divertida.

VALORACIÓN:

Se evidencio en el día de hoy que los niños y las niñas se divierten y les agradan los animales de los mares donde ellos hacen el rol y a decir los nombres de los animales que encontraban allí como lo hacia mi hijo noah, emiliano y jegre cuando se realizo el segundo momento eran más sorprendidos con la vez felices de leer y encontrar todo relacionado con los colores y cuando su maestra les empieza a narrar el cuento y a mostrar los personajes de los animales del mar algunos hacían y decían muy fuerte el en el delfín Sara Julieta, Alana, Lucia y el tiburón como lo empezaron a sentir cansados y el tiburón manifestando alegría y curiosidad en representar el hacer los movimientos que aparecieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas experiencias significativas se evidencia mayor interés por conocer el mundo marino en donde se les escucha expresar lo compartido del cuento evidenciando un aprendizaje significativo ya que les agrado.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 21 DE JUNIO 2024

PROPOSITO: Cultivar la imaginación y el aprendizaje en los niños y las niñas a través del moldeado con arcilla por la diversidad del reino animal, marino, fortaleciendo así el respeto sobre los animales.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Área de Educación Artística

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CREANDO CON ARCILLA MI ANIMAL FAVORITO"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Panderetas en madera, juguetes de animales, arcilla, Cartulina

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dara la bienvenida a los niños y las niñas con las panderetas de madera, en donde tendran la oportunidad de tocar y cantar a la vez diferentes canciones con este instrumento musical y pasen con todos sus pares una manera agradable. Seguidamente la docente les explicara de la actividad pedagogica a realizar y les ubicara en las mesas para así entregarles una cantidad mínima de arcilla para que cada uno y una creativamente expresen su imaginación en el moldeado de su animal favorito de la selva y la clasifiquen en una base y despues se les entregara unos limpiones para que la coloquen y puedan moldear y pintar con su color preferido fortaleciendo así mismo su amor e interes por las obras artísticas.

Luego de ver, oir y las niños que no desean tomar su turno del descanso, se les brindara la lamina de los animales para que pueden colorearlos y se entretengan mientras terminan.

Para finalizar la experiencia significativa los niños y

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

las niñas expondrá cada una y una de ellas explicará y cada animal es y porque lo realizó contándoles así con sus pares, se motivarán por medio de aplausos y cantos las letras cuando terminen de exponer. Posteriormente cada una realizará un movimiento o sonido de este animal y pondrán en la mesa de galería.

VALORACIÓN:

Se evidenció en las niñas y los niños que manifiestan la alegría al jugar con las diferentes panderetas de madera y al tiempo escuchar el sonido de este instrumento algunos empezaron a cantar como lo hacía Thelsie, Melanie y Joel se ve la felicidad de cada cambio teniendo en Salvador y Abby realizaban movimientos con ellos. Al entregarles la arcilla se pone a observarla detalladamente y algunas fueron muy cautas en tener la textura como lo hizo Mia Isabella, Anna y Juan Sebastián cambio Noah se pasó a derla y Thelsie y Samantha se animan agarrarla esto hace que los demás niños lo hagan cambio con la tinta imaginación y creativa empiezan a realizar diferentes texturas con las patas grandes, su boca gigante y bigotes largos y que come muchos alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se experimenta que al momento de presentar la actividad y materiales se generan interrogantes para el docente a medida que las niñas y los niños ídolos interactuando con diferentes materiales y textura

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN "B" **FECHA:** MIERCOLES 22 DE JULIO 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas se expresen libremente a través del arte explorando su imaginación, para fortalecer su expresión creativa

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme Materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "PINTURA CON DEDOS DE MI JARDIN EN UNAS SEGURO"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Laberintos, Set de Juguetes, Hojas blancas, Vinilos y Plumones

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los laberintos de colores donde compartirán y jugaran junto a sus compañeros y compañeras.

Seguidamente los participantes se ubicaran en las mesas y se sentaran en las sillas, para así hacerles entrega de una hoja blanca a cada uno y una, también se les colocara en la mesa diferentes colores en vinilos. Para que así usen sus dedos para pintar su lindo jardín organizado, explorando sus colores y formas, donde cada uno de ellos y ellas crearan su jardín de colores con una obra de arte al terminar lo pegaran en espacio disponible en el salón, en donde quiera exponer su hermoso trabajo artístico, la docente les colocara el nombre de cada uno y una en su linda obra y el porque se siente seguro y tranquilo, indicando que fue cuidado por el niño o niña que ofrece ayuda fortaleciendo su creatividad, imaginación y flexibilidad verbal.

Seguidamente pasara los infantes que no quieran participar

en el momento del juego se les entregara una imagen para decorar con pintura de colores con plumones para que de esta tengan que dejen derramar a sus anchas. Para finalizar la experiencia significativa la profesional les indicara que escuchen y cantar la canción "Vamos a jardín y vamos a pintar, realizando las acciones que se nombran en ella. Se les hará preguntas relacionadas a la temática

VALORACIÓN:

Durante la realización de la experiencia significativa se pudo evidenciar que a los niños y a las niñas les llama la atención los laberintos donde la profesional les presta unos minidinosaurios inmediatamente dicen se divierten jugando con estos animalitos como dan en el laberinto, despertando en cada uno de ellos y ellas su aprendizaje de indagar y crear mientras previa hasta encontrar como lo hacia Jose Salvador Alaya, Leonel y Juliet también alcanzo a llegar hacer sonidos con los animalitos pero estuvieron muy felices durante todo su tiempo jardín lleno de colores con los dedos se le brindaron el día de hoy cuando salió el dialogo con ellos ellas expresaban que en su jardín se sienten tranquilos y seguros de estar allí

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En cada experiencia significativa es importante escuchar poco a poco los niños y las niñas en donde cada uno va expresando y que se sienten contentos de estar allí.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-Jardín 3 **FECHA:** Jueves 23 De Junio 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan la importancia del lavado de manos y como hacerlo correctamente a través de actividades lúdicas, incluyendo este habito en su rutina diaria.

EJE: Me Conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre interés por decidir en qué experiencia desea participar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LA CARRERA DEL LAVADO DE MANOS"

ESTRATEGIAS: Taller de Comunicación.

RECURSOS: Set de frutas Alimentos, Bolle, Jueces de Colores, Medallas, Imágenes

EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes canciones infantiles y el Set de frutas, permitiéndoles a cada uno y una compartir al pasar una mañana maravillosa. Divertida y junto a sus pares. Seguidamente la profesional invita a los participantes a participar del conversatorio sobre la importancia a cada momento de lavar las manos, explicando que es una forma de mantenerse saludable y evitar enfermedades. Luego se divide a los niños y las niñas en equipos integrados donde se les colocara estaciones con agua y jabón para cada equipo, al sonar la música cada jarra pasa. Corre a su estación a lavarse las manos siguiendo los pasos para que observen en la imagen y vuelva al punto de inicio. El mejor equipo que lo realizo bien los pasos correctos gana y se motivaran por medio de aplausos a los niños y las niñas fortaleciendo una sana convivencia y atención por cada uno de ellos y ellas. Para los que no deseen participar en el momento dado se les dará encargo de pintura para que

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

realizan sus hermosas creaciones libremente. Para finalizar la experiencia significativa se hará a los participantes nuevamente la importancia del lavado de manos y se animaran a que comparten como se sienten después de haber realizado el correcto lavado de sus manos.

VALORACIÓN:

Fue muy significativo para los niños y las niñas al momento de ver evidencia en ellas y ellos gran emoción al escuchar las diferentes canciones infantiles ya que algunos se saben el coro como la canción limpiecito mi cuerpo, Anna y Noah pidiendole a su maestra que la vuelva a colocar otra vez la canción cambio algunos disfrutan bailar y cantar como lo hace emanuel y Julieta que se motivaron con facilidad en cada una de las experiencias significativas el ambiente ya que quieren que sus compañeros y compañeras los sigan estando atentos cuando se realiza la actividad de importancia del lavado de manos comprendieron la importancia y como debemos prevenir con este habito el diario para mantener una vida saludable y estar sanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con este tipo de actividades pedagogicas contribuyen al aprendizaje significativo en donde los participantes realizan su practica y se evidencio agrado al participar

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre-Jardin B **FECHA:** Viernes 14 De Junio 2024

PROPOSITO: Fomentar la empatía entre los niños y las niñas enseñando estrategias alternativas adecuadas para expresar sus emociones y resolver conflictos. Fortalecer el reconocimiento como hombres y mujeres para así fortalecer su dimensión Social

EJE: Mi Cuerpo e Interacción con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Solucione problemas cotidianos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuento De Emociones Como Evitar Mordeduras"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cubos rompecabezas, Cuentos, Set de animales, Imágenes.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con las diferentes rincones de juego en donde se les pondrán a su disposición diversos juguetes para que jueguen y compartan con cada una de sus compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional inicia una breve charla sobre las emociones con ayuda de imágenes y se les preguntara al los participantes si han sentido alguna vez tristeza o frustración y como la han manejado en casa con sus padres sobre como expresar esas emociones sin lastimar a otros compañeros(as). Después se dirige a los niños en grupos y se les dara imágenes de diferentes situaciones donde puedan crear una narración o imágenes de diferentes situaciones y luego se realiza como resolver los conflictos sin mordidas o golpes. Seguidamente para los infantes que no quieran participar en el momento del juego se les hará entrega de una hoja en blanco para que realice un dibujo referente a la experiencia y escuchara la retroalimentación

jugar y compartir" reforzando así el mensaje positivo sobre lo importante que es compartir y cuidar a los demás. Con esta estrategia, cada niño y niña aprenderá a diferenciar en compartir los diferentes juguetes, jugar y obtener y expresar sus emociones y como pueden comunicarse mejor con sus amigos y amigas.

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante para los niños y las niñas el día de hoy donde compartieron y jugaron en los diferentes rincones y donde ellos y ellas mismos crearon sus propios juegos, muestran disciplina y por decidir en cual, quieren jugar observando las imágenes en hoja tamaño y Joel asombrados cuando observaron detalladamente las imágenes donde un niño estaba mordiendo y pobrecito estaba llorando, Leonel le dice eso no se hace y Salomé comentaba mire esta diciendole otra cosa que se juguetes eso se debemos hacerlo acá en el jardín con sus pares cambio aprendiendo lo importante es compartir que se docente les presta a diario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades Pedagógicas es muy importante trabajar y planear este tipo de actividades para que los niños y las niñas aprendan a manejar sus emociones

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA:** LUNES 29 DE JULIO 2024

PROPOSITO: Estimular la curiosidad y el amor por las Plantas y frutos en los niños y las niñas a través del juego simbólico en el jardín permitiendo su habilidad sensorial de explorar.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce Características Ser uno y otro Preserver en su calidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ME DIVIERTO CLASIFICANDO LAS SEMILLAS Y HOJAS"

ESTRATEGIAS: Taller de Exploración

RECURSOS: Semillas, Hojas Verdes, Mesas, Sol y herramientas didácticas

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con diferentes ritmos musicales en donde los acompañaran algunos instrumentos musicales. Seguidamente la profesional invita a Santiago Cardenas en las donde les cantara que se van a desplazar en un carro del salón en donde encontraran muchas plantas de diferentes tamaños, colores y allí podrán observar que este cuenta con Sellamos el Semillero. Cuidado de las hermosas plantas. Después cuando terminen de observar donde se les colocara diferentes semillas de frutas y alimentos donde a docente les dicho el nombre de cantidad con entusiasmo donde les darán a entender los integrantes Pequeños que aprenden a clasificar e identificar Pequeños de las semillas o hojas. Por ultimo se les dirán en el Salón de clase y al terminar cada uno de los niños y niñas

manifestaciones por medio de cantar a los que por
nacen para los participen aquellos deseen descansar en el
momento del sueño se les brindara telas adecuadas para hacer
finamente despues de les brindara hojas blancas y Pinturas
para finalizar de esta experiencia significativa de las
cantos de la actividad con las plantas y semillas.

VALORACIÓN:

Se evidencio en el dia de hoy que los niños y las niñas
se divirtieron cantando y tocando los diversos instrumentos
musicales Geronimo con el tambor llena el ritmo del Do
Mi Re Pop Cambio Joel la entona con gran emoción al
dirigirse al espacio de las plantas todos se encontraron
muy curiosos al ver diferentes plantas hojas de
diferentes tamaños, Colores Pero mas interesados en
observar cuando la encontraron en sus medios diferentes
semillas como la Papaya de pepita, avena, almendra
entre otras pero las mas participativas en la actividad
significativa fue Salvador, Thelse, Milagros y
Dylan por aprender sobre el tema de clasificación
de semillas lanzandose al maximo con entusiasmo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas se logra en los ni-
ños y las niñas el interes e importancia por
cuidar el medio ambiente las plantas que les brindan
frutas y verduras sensibilizando a cada uno para

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDIN B **FECHA:** MARTES 28 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Permitir en las niñas y los niños conectar las experiencias vividas en el Virtual a través de la narración del cuento para fortalecer su lenguaje.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO EL JARDIN DEL CORAL

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Set Cobas, Tentáculos, objetos, Plastilina, papel Craft, Plumones

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos en las cobas donde tendrán la oportunidad de crear sus propias tramas y compartir con sus compañeros. Compañeros Seguidamente la docente les explicara la actividad a realizar en donde les pedirá buscar un espacio cómodo para observar y escuchar la narración del cuento De inmediato la narración con una diferente por parte de la profesional, colocándole música suave de fondo donde las niñas y los niños escucharán atentos a la narración del cuento. Posterior a esto les pedirá a los niños y las niñas que cierren sus ojos para mostrarles la imagen de coral a medida que continua el cuento los niños y las niñas tendrán la oportunidad de tocar los elementos que hacen parte del cuento. Los niños y las niñas nombraron y pasaron al frente y les mostraron siendo participes también de la narración. Despues cada una y una contaron que parte de

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Cuento les gusto mas y Porque? Para ampliar no podrán pensar en el material del Juego. Se les entregara plastilina para que representen el personaje preferido del Cuento. Para cerrar la experiencia. Se realizara las participaciones de los niños en el papel kraft con base en las preguntas realizadas durante la atención del Cuento Coral, fortaleciendo su imaginación.

VALORACIÓN:

Se evidencia que para los niños y las niñas es divertido poder jugar con objetos distintos que les permiten recrear y lograr en cada día con sus compañeros y compañeras de su salón, diseñando y creando figuras que para ellos y ellas tienen un significado y lo que sienten lo expresan con facilidad, estan muy atentos a la narración del cuento en donde cada uno y una está pendiente a escoger nombre un objeto que tienen en su mano, pintar y colorear no fue para ellos mas divertido ya que hicieron movimientos imitando lo que les corresponde y motivando a sus compañeros lo que les correspondía a realizarlo, mismo el momento de dibujar a través de su garabateo expresan con sus palabritas lo que les parecio cercano y sus experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planeadas es muy importante para los niños y las niñas ya que estan con su imaginación creando, abiertos a oportunidades y logros por seguir jugando creando o recogiendo informar todo en donde aprenden y ponen en practica

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA UN MUNDO MEJOR

NIVEL: Pre-Jardin B **FECHA:** Miercoles 29 De Julio 2026

PROPOSITO: Fomentar hábitos saludables de higiene bucal en los niños y las niñas enseñandoles la importancia de cepillarse los dientes de manera divertida y creativa para que comprendan como cuidar su salud

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo Autonomia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El Juego Del Cepillado Dental"

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Set Alimentos, Set Animales, Fichas Amarradas, Imágenes, Cepillo, Crema Dental

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos con diferentes maneras de juego en donde encontraran set de alimentos, set de animales, fichas de amarrado y cuentos infantiles, donde con ellos pueden explorar y crear sus propios juegos. Seguidamente la profesional les comenzara a hablar a los participantes sobre la importancia de tener sus dientes, luego de esto se hara un cepillo de dientes de juguete para mostrarles como se deben cepillar los dientes. Se utilizara un muñeco como paciente para hacer esto mas divertido. Despues se les entregara a cada uno de los niños y las niñas su cepillo de dientes con la crema dental y se diriguran al baño a realizar el cepillado siguiendo los pasos. Luego los integrantes que no deseen participar en el momento del juego, se les entregara una imagen con los elementos que se utilizan para una correcta higiene bucal. Para dar finalizacion a la actividad pedagogica se les hara entre

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ara el las participantes una imagen grande del tapete Para Donde se sentaran teniendo de colorear con las crayolas haciendo las indicaciones dadas por la docente, reforzando en en cada uno de ellas el habito saludable de lavado sobre su higiene bucal.

VALORACIÓN:

Fue gratificante para las niñas y los niños evidenciando que se divierten con las diferentes imagenes de distinto juegos en donde pueden jugar y explorar el espacio de Noah inicialmente Daniela Daniela Fernandez reconocia Camila Sofia tomo de uno en uno reconocia con su voz tuvo a sus compañeros y compañeras mostrando motivandolos en que realizaron la misma actividad de colorear las diferentes imagenes en la compañera Daniela Fernandez mostraron mucha motivacion hacia su participacion diferentes niñas y los niños que no se dieron cuenta Camila Sofia Camacho Chaparro se dieron cuenta que se estaban lavando los dientes por la noche y cada vez que Camila Sofia Camacho Chaparro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con estas actividades planteadas también se pueden evidenciar como es el proceso de higiene bucal en casa y como las cuidan este de dientes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** Jueves 30 De Julio 2026

PROPOSITO: Promover espacios lúdicos y Pedagógicos donde las niñas y los niños Comprendan sus derechos de una manera lúdica con el cuento de los títeres.

EJE: Me Conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de Convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuento De Títeres" Los Derechos De Los Niños Y Las Niñas"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: Juego Insertar Colores, letras, Teatrino, Tarjeta de derechos, pegos blancos

EXPERIENCIA:

En el día de hoy Se les dará la bienvenida a los niños y las niñas en su espacio del Salón encontrando allí en las mesas juegos de Insertar Colores con un lado de imán para fortalezcan sus Conocimientos Previos y Colores con los juegos didácticos. Seguidamente la maestra inicial iniciara hablando sobre que son los derechos de las niños Preguntandoles a los infantes si Conocen o han escuchado algun derecho, explicandoles que vamos a dirigir al Salon, encontrando allí Tambien Títeres con Icoes de Colores, el teatrin y diferentes para ver el cuento interpretado por las Docentes Como mickey mouse, Pluto y el oso yogui Ingles mencionando anteriormente que nos enseñaran sobre los derechos y allí Se les Presentara el cuento con diferentes Situaciones relacionadas con Sus derechos Como por ejemplo un niño que quiere aprender en el Colegio Pero no tiene acceso a la educación, Se les presentara Situaciones con el derecho al juego, derecho

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

a ser escuchado o entre otros. Para los infantes que no deseen participar en el momento del juego, se les entrega una hoja blanca y un plumón para que dibujen un derecho nombrando en el cuento. Para finalizar la actividad escuchaban una canción señalada sobre los derechos, donde se iba resaltando cada derecho nombrado.

VALORACIÓN:

Se evidencio el día de hoy que para los niños y las niñas es muy divertido y llamativo encontrar escenarios diferentes en su diario, donde les observa ver sus rostros de arte con el fin de explorar como diferentes formas comparten con sus amigos y amigas para así reflexionar el entorno de cada otro. Los niños y niñas participaron la importancia de los derechos que tienen para ellos en casa y en el jardín. Para también reconocieron algunos valores como: solidaridad, respeto, cuidado, amor, entre otros. Se evidencio que los niños y niñas identificaron a cada uno de los derechos que tienen como niños y niñas. Se observo a la interpretación por medio de un dibujo y respondieron así preguntas relacionadas al tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy importante resaltar en la experiencia de hoy la importancia de los participantes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PRE-JARDÍN B **FECHA:** VIERNES 31 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños expresen su personalidad a través del juego, creando un ambiente de confianza, diversión en su proceso de vinculación.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO DE LOS COLORES"

ESTRATEGIAS: Taller Movimiento

RECURSOS: Balde, hojas blancas, Plumones, lapices de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con diferentes rondas de movimiento en donde compartirán una mañana agradable junto a sus compañeras y compañeros. Seguidamente se les invitara a participar en el juego de los colores donde bailaran al ritmo de diferente música cuando se detiene la melodía deben acercarse al balde que tiene un color (como estrategia de seguir el juego) Luego se les hará entrega de hojas blancas con plumones para que realicen una impresión del dibujo y colorean (como finalizar la experiencia) Seguidamente se les invitara a sentarse en la alfombra donde se realizara un conversatorio donde participaran las niñas y los niños

cabo en donde verpresaran que fue lo que mas les llamó la atención de esta actividad, haciendo en cuidar unas de ellas el estar atentas para comunicarse y el respeto para cada una de sus pares.

VALORACIÓN:

Fue muy gratificante esta experiencia significativa para las niñas y los niños en donde les permitió ser mas autonomos en el momento en que escuchaban las distintas ritmos musicales ya que algunos querían estar se querían parar a seguir mostrando mucha alegría y liderazgo ya que cuando la docente paraba bruscamente les indicaba a todas las participantes que debían estar y Geronimo se mostraban muy felices y esto no fue que su niña no les permita estar totalmente ajena tan cambio Julieta y Samantha al moverse se les ocurrió que debe hacer algo que haga reir a todas Pasan en el centro del salón y muestran sus lenguas y mueven se divierten a la vez disfrutando de todas se reían y esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es muy importante tener en cuenta para estas actividades Planeadas los intereses de las niñas y los niños y cada se de reflejado en su participación actual y el desea con lo que hay de observar y aprendan.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARIA VERGARA MORA